



# 會訊 第一期

## 主席的話

中國教育小組成立至今踏入第十六個年頭，儘管人事幾經變遷，但是我們十四人仍然抱著「人人有書讀」的助學夢，實踐「以知識改變命運，以生命燃亮生命」的理念。大學生是社會上幸運的一群，我們希望憑著自己一點力量，幫助一些缺乏上學機會的孩子。我們明白到除了給予他們金錢上的資助，內地貧窮地區的山區學生還渴望得到關心和愛。



法蘭西啟蒙思想家愛爾維修曾說過，「即使是普通孩子，只要教育得法，也會成為不平凡的人。」教育是讓人建立理想、目標，發展個人潛能的重要平台，對一個人的成長以及對社會均有著重要的價值。我們深信，教育是每個人應有的基本權利，貧窮地方的山區學生亦不例外。這一年我們會堅持著這個信念，為內地學生出一分力，給予他們一個上學的機會，並透過四個不同計劃，提升大眾對內地教育的關注，感召更多人關心內地教育，以表達我們身為大學生對國家的一份承擔。

10-11年度香港大學學生會中國教育小組主席  
鄒曉萍



## 四個計劃統籌來年憧憬

### 研習計劃

本年度的研習計劃期望以「小知識」形式作出突破，以言簡意賅作為傳達訊息的一個新方法。同時亦希望更有效地利用電子媒介如社交網站等，讓關注中國農村教育的每一個人都會更容易地接觸相關的資訊。另外會繼續進行內部研習，搜集資料協助小組作出決策。

### 學生計劃



學生計劃於本年度將集中在中學播種，透過傳遞有關中國教育情況的訊息，讓學生達到「知」，然後透過行動來表達他們對中國內地學生的關懷。本年度會舉辦第一屆中國教育大使，希望藉此提供一個平台予中學生深入了解中國教育的情況，並肩負在校內宣揚的工作。中國教育大使還會參與義務工作如協助商場義賣及籌備赤足行。經挑選的中國教育大使更有機會與香港大學學生一同參加冬季考察團。在此期望更多本港的中學生關心中國內地教育情況並珍惜寶貴的上學機會。

### 考察計劃

當我們在一年中落力地為內地山區學童籌募捐款時，是甚麼讓我們堅持下去？就是親眼看到他們滿足的笑容，而考察計劃正正提供了這個機會。每年，本小組的考察計劃都會舉行夏季及冬季考察團，讓我們可以親身監察善款、挑選符合資助資格的學生、帶領其他學生感受內地山區的生活……在本年度，除了希望達成以上的目的，本計劃希望把冬季考察團推廣至中學生層面，讓社會上更多人能夠親身了解內地農村的教育情況。因為我們都相信，了解是幫助他們的第一步。



### 籌款計劃

作為籌款計劃統籌，當然希望能夠在莊期以內為小組籌得最多善款，協助小組的運作。每年度，小組都會定下不同籌款活動及預計籌款額，本年度亦不例外。可是，我們都知道，儘管每個活動的計劃如何周密，活動進行時都總會發生意想不到的事，不但影響活動進行，更會影響籌款額。雖然如此，但我們都相信，憑著我們每一個人的力量，所有活動都可順利進行。我們都有信心，憑著大家的信念，所有問題都能夠解決。



## 「一秒感動，情牽一生」 — 冬季考察團2009團友分享



### 結束與開始

二零一零年一月一日—很特別的元旦。去年遠赴美國交流，這年，又是身在異鄉—一個離香港七小時車程的世界，廣東懷集。

記得剛進大學的時候，我是一個可以一邊看宣明會的節目一邊哭半個小時的女孩。

從不知道哪個時候開始，這種落淚的感動似乎「進化」成了另一種感覺。

作為大學生，我們不應再停留在那種自己感動的階段，而是可以從更宏觀及理性的多角度來分析問題，甚至幫助解決問題。

我明白到自己只是比較幸運，能在物質比較豐厚的環境中成長。因此，我可以選擇自己生活方式，選擇自己的路。其實，單是有權力和有資源可以選擇，已經是莫大的幸福。所以，我希望可以略盡一分綿力，以平等的心，盡量帶一個機會給那些沒那麼幸運的人。

到底這是好是壞？我們是否把自己的一套硬加於他們的生活上？我無法判斷。

所以，我希望是以平等的心，以一張白紙的狀態進入他們的生命，盡量把打擾減至最低。我只希望作為一扇門，可以讓他們窺見外面的世界。是否選擇那種生活，是否以此為目標去奮鬥，全由他們自己選擇。

如果相信每個人都是獨一無二的話，那所有東西根本沒有最好，只有最適合吧。

所以，我們要做的，是帶給他們機會和平台，選擇的權利。

不要以為自己懂很多，帶了很多給別人—其實從來獲益更多的都是自己。只有保持謙卑的心，才會有這種雙向的收穫。

從前總會依戀無憂無慮的童年。但現在，變得喜歡成長了。

因為我有更多機會接觸不同的人和事，更開始知道自己在世界的角色和使命是什麼。亦因如此，人越大，越感受到自己的力量。

這七天，是一次最生動的旅程。

鄧靜茵（經濟及工商管理學院三年級）





「一秒感動，情牽一生」  
— 冬季考察團2009團友分享

七天考察團

零九年的十二月，我過了一個別具意義的冬季。參加這次中國教育小組的冬季考察團，我學到的比預期更多，也有一個深刻的體驗。

在詩洞鎮的經歷是難忘的。這七天中，我和組員們一起到了詩洞鎮的初中，又作了家訪、到了小學及高中。從這一連串活動中我看到了一張又一張單純的臉孔。我們一起唱歌、一起摺紙、一起玩遊戲，也聽他們傾訴心事，亦一起創造了很多快樂的回憶。我還學了一些簡單的詩洞話呢！我因此明白到，「開心」和「快樂」其實可以十分簡單，只要付出關心、聽他們傾訴、甚至只是個擁抱，也可以獲得快樂，甚至是一份珍貴的友誼及真心。

「施比受更為有福」，這句話表面意思並不深奧，但要真正明白它卻不是容易的事。經過七天的考察，我好像已明白了一點點……

陳詠琪（教育學院一年級）



不一樣的一樣

簡陋樸素的校園，殘舊不全的桌椅，長途跋涉的上學路，熱情厚實的農村人，還有單純快樂的笑容，都是這次冬季考察團在我腦海裡印下的深刻畫面。

懷集的學生並不富有，他們穿的是樸素的衣服，吃的是家裡種的蔬菜，沒有大魚大肉，沒有豪華居所，但在他們身上，我看見了一些甚麼，正是我們所缺失的。

當我們每天因為功課繁忙而抱怨的時候，他們因為有讀書的機會而滿懷感恩；當我們每天為著衣服的配搭而懊惱的時候，他們寧願赤腳走路，也不願把新鞋弄髒；當我們理所當然地把書包拋給父母或傭人時，他們已在那時揹著幾斤柴草，給家人生火做飯。

是我們這群大學生缺少了點甚麼，還是那些農村學生比我們擁有更多？一樣的身份，不一樣的前路；一樣的生命，不一樣的命途。也許人的價值有所不同，但生命的價值是一樣的，同樣值得尊重，同樣有值得欣賞的地方。

李樂君（社會科學學院一年級）





## 「一秒感動，情牽一生」 — 冬季考察團2009團友分享

### 感激・我遇見

2009年的終結和2010年的開始  
我走到和香港相距只有六小時車程的地方  
—廣東省懷集縣橋頭鎮  
我以為 只差一點點的距離  
怎想到 這樣的一去一回  
竟讓我得著這麼多，感受這麼多…



聽農村學生們談理想  
對於未來 他們有很多的擔憂、不肯定  
但仍十分珍惜每個學習的機會  
盼望 教育讓他們看到美好的將來

還記得小學生們那鍋淡淡的蕃薯粥  
有學生說：「我們平日大多只吃白粥  
家裡種的蕃薯芋頭要拿到市場賣」  
吃著 百般滋味在心頭



感激・我遇見  
一個又一個為夢想而努力奮鬥的學生  
一張又一張單純快樂的笑臉

「生命燃亮生命」  
我願意：  
以行動和愛心  
支持中國農村教育

林珮欣（教育學院一年級）

日復日的等待著、期待著……等待的不是朋友的回電，期待的不是遲來的生日禮物，心心念念的是一個「素未謀面」的人的回信。參加筆友計劃後，生活在中國農村的運花與我開始了遠距離的緊密接觸。透過文字，我們互相了解、互相支持；筆友的接觸不是單向的，在我給予正忙於中考的運花鼓勵的時候，她的努力與堅持也給予我繼續向前的動力，交朋結友的意義正在於此。



在機緣巧合下，參加了冬季考察團的我和運花在橋頭初中碰面了。團友說我們真幸運，但或許這不是我們的「幸運」，而是我們之間早已種下的緣份。  
因為相識原是緣份。

吳寶琪（社會科學學院一年級）



## 中國教育節



一年一度的中國教育節於本年一月十八日至一月二十九日順利舉行。有賴各師生踴躍支持，是次活動籌得款項共三萬多元，善款將用於資助廣東省懷集縣高中生學費。這次活動包括慈善義賣、模擬內地教室及研習展覽。小組設置的展品、義賣糖蔥餅及麥芽糖餅等也吸引了不少學生及教職員前來捐獻和了解內地教育的情況。另外，亦有從外地來港教授主動與我們交流內地義教經驗，雖然是短短的交談，但已經令我們小組獲益良多。這次活動能夠得到多人參與，給予了小組不少支持和信心。

## 無私的奉獻者

二零一零年四月十四日早上七時四十九分，中國青海玉樹縣發生七點一級地震。這場地震不單觸及我們兩年前汶川地震的傷痛，而對身在香港的我們亦傳有了噩耗——於玉樹縣的香港志願者黃福榮先生因在地震中捨己救人而不幸喪生。

天地不仁，黃先生魂斷玉樹。為了追思無私的志願者黃先生，本小組聯同多個青年學生團體籌辦了「香港各界青年學生紀念黃福榮晚會」，對在天上的黃先生及玉樹地震中的遇難者聊表心意。

紀念晚會在四月二十八日於香港理工大學順利舉行，晚會中黃先生的姐姐分享到其弟的志願者歷程，她說道：「福榮很平凡，他更不是英雄，所做的只是出於一顆最平凡不過的愛心及一個堅信不移的信念——『生命影響生命』……」



事實上，中國貧困地區一直以來都有一群無私的志願者跟黃福榮先生有著相同的信念，為改善中國貧困地區默默耕耘，更為著社會的公義奉獻自己的一切。

中國現時的註冊志願者突破三千萬人，不少人是剛畢業的大學生或其他毅然放棄高薪厚職的人，他們走到最偏遠的山區，支援當地的教育、醫療、扶貧等工作。他們願意做山區簡陋學校的一名小小教師，為教育小孩擺脫貧困命運出一分力。只有這份無私的付出，才可令愛一代一代地傳承下去。

讓我們為黃先生、以及千千萬萬的無私的奉獻者致敬！

